桃李园

丹华文化教育中心主编

195 期

联系电话
校长: 06-28 253 409
秘书: 06-24 729 965
助理: 06-25 015 405

校址
Essenburgsingel 58
3022 EA Rotterdam

网址
www.danhua.nl

出版时间
本期: 12月16日
下期: 1月15日

发展华文教育 振兴华文学校

—— 祝贺第三届世界华文教育大会胜利召开

李佩燕

12月6日，我抵达北京参加由国务院侨务办公室和中国海外交流协会主办的第三届世界华文教育大会。

12月7日早晨9点，大会在北京人民大会堂正式开幕。国务委员杨洁篪于开幕式前在金色大厅接见了来自50个国家和地区的500余位华文教育界参会代表，并做了重要讲话。

开幕式上，国务院侨务办公室主任裘援平作了题为《发展华文教育、振兴华文学校》的主题精彩报告，她总结了华文教育的现状与启示以及近几年国务院侨办华文教育工作的进展，并着重提出了华文教育面临的新形势与核心特点。我很关注裘主任在讲话中有关全面提升华文教育发展水平的六大体系。其中在培训体系中，裘主任谈到要从根本上突破束缚海华文教育发展“瓶颈”，解决当前海外华文教师数量不足，专业素养不够，断层严重等问题。

裘援平还介绍说，国务院侨办秉承“以人为本，为侨服务”的宗旨，积极会同有关方面，在华文教材研发推广、华文教师培养培训、华文学校发展建设、举办华裔青少年活动等方面做了大量工作。她指出，面对新形势、新机遇，国务院侨办愿与海内外的华文教育工作者，以及所有热心华文教育的人士一道，以改革创新精神推进新时期的华文教育工作，引导华文学校转型升级发展，推动华文教育向标准化、正规化、专业化方向迈进。“我们要紧密携手，抓住机遇，开拓进取，共同做好新形势下的华文教育工作，让中华民族的优秀精神基因在海外世代相传。”

国务院侨办还在会上表彰了1646名海外优秀华文教师和120名热心华教人士，并为38所海外华文教育示范学校颁授了牌匾。此外，“发现东方之美”海外华裔青少年“中国寻根之旅”微信大赛也在会上启动。

据国务院侨办介绍，第三届世界华文教育大会旨在进一步加强海内外华文教育工作者的交流与合作，探索共同做好新时期海外华文教育工作的新思路、新举措，广泛凝聚共识，携手推动海外华文教育大发展。接下来的两天里，与会代表将围绕“发展华文教育，振兴华文学校”的主题进行充分交流和信息沟通。我也会参加“稳步推进“三化”建设，促进华文学校转型升级”的专题讨论，倾听代表们的真知灼见，共商海外华文教育的发展大计。

甘当绿叶护丹华

——丹华助教工作集锦

杨立红

丹华中文学校是一个充满凝集力的大集体，这里不仅凝集了几十名教学经验丰富、责任心强的任课老师，还凝集了一批默默无闻、甘愿为海外华文教育做贡献的助教们。今天我就带着大家把镜头对准这些站在丹华主力教学大军后面，为丹华教学保驾护航的助教群体。

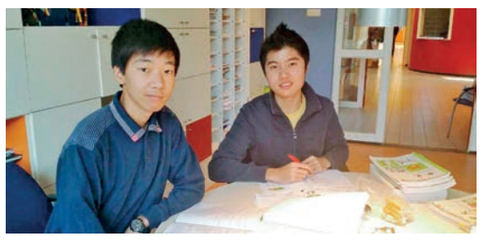
镜头一：每个星期六早上10点半，送孩子的家长和丹华学生们陆陆续续来到丹华中文学校。无论是荷兰式的阴雨天，还是狂风肆虐的寒秋，或是冰雪覆盖的冬日，他们总会看到两位身着黄色反光马甲的老师站在校门口，和谒可亲地迎接大家。丹华有五百余学生，许多学生住在其他城市，家长们每周不畏路远开车送孩子来学中文。早高峰时刻，学校门口总会排起或长或短的车队，多亏有在门口值班的钟月芬老师和周彦老师及时而耐心地疏导校门口交通，既保证了孩子们按时有序地进校，又减少了给附近住户带来的不便。

镜头二：11点到了，一阵清脆的铃声准时响起，提醒大家中文学习正式开始。随着铃声走来的，就是同样清爽而利落的孙红蕾老师。由于丹华的学生太多，不得不启用在教学楼外的几个教室，而这几个教室又听不到电铃声，所以每到上课和下课的时候，孙红蕾老师就会拿起手摇铃，“叮铃当啷”地从教学楼内一直摇到教学楼外以及操场上。别以为这事简单，那铜铃摇动起来真可谓震耳欲聋。孙红蕾老师却能够神情自若，让手中的摇铃有节奏地、欢快地、更有力地鸣唱。

镜头三：上课了，朗朗的读书声从各班响起。幼儿班和低年级班里大多是四岁五岁的孩子，这些孩子刚开始学写字，很多还不会拿笔，生活还不能完全自理，需要老师额外照顾。学校考虑到低幼班的实际情况，特别安排助教协助任课老师辅导小同学课堂学习，批改作业，让小朋友们从小打好中文的学习基础。

镜头四：下课了，楼道一下子热闹起来。坐了一节课的学生们走出教室舒散一下筋骨。助教们也从各个班里走出来，站在各自负责的公共区域，提醒孩子们慢行，防止打闹冲撞。课间老师们可以休息一下，却正是助教们维持学校秩序的时刻。一个戴着眼镜的小女孩走向在一楼楼道值班的杨立红老师，说：“老师，老师，我知道你是谁。”杨老师好奇地问：“我是谁呀？”小女孩说：“如果哪个男孩子在楼道地乱跑乱闹，你就是那个说他的人。”

镜头五：校口外的操场上，很多学生利用大课间的时间在操场上活动，高级语文班的戴莹皓和金健尧同学也站在操场上。只见他们神色轻松地说着话，却不时留意着操场上的情况。操场上的其他学生显然很清楚这两个大男孩的使命：维持操场课间秩序。从这个学期开始，学校特意为这两个丹华最优秀的学生安排了特殊的学习内容：让他们学以致用，利用一节课的时间帮助低年级班学生修改作业，并在大课间协助维持操场秩序。



镜头六：课间休息时，餐厅里的小卖部前常常排满了学生。为了让孩子们缩短排队的时间，学校安排钟月芬老师在课间帮助小卖部的荷兰卖家出售食品。丹华中文学校租借荷兰学校办学，与租借学校的合作关系至关重要。小卖部与租借学校关系密切。钟月芬老师细致和蔼的工作态度不仅赢得了学生们的热爱，也赢得了荷兰卖家的信任和尊重。

镜头七：一天的教学结束了。助教们协助任课老师帮助年龄小的同学整理书包，收拾教室。教室整理好之后，助教们还需要到各自负责的公共区域，包括卫生间等检查是否有设备破损。一切检查好之后，助教们才完满结束了这一个忙碌的星期六。

助教工作很繁琐并要承担很多责任，需要有极大的耐心和责任心。幸运地是，丹华中文学校能够汇集这样一群工作认真细致、不图名利、乐于助人、踏实又肯干的助教群体。丹华教学成功有序，助教工作是不可替代的重要一环！

学生作文

离 别

——《人虎情》续写

初三　陈雪蓉

一年前的那个冬夜，眼看着爸妈因工作原因马上要调回城里，我们一家人彻夜未眠。我们最终做出了痛苦的抉择，让小老虎花花回归到大自然。那晚，我脑海不断地在设想，花花没有我们的生活会是怎样。我不停地说服自己，让花花过自由自在的生活是对它最合适的安排。可是记得那次我们送花花进杂技团，因离开我们的它竟滴水未进。一想到这儿，我又深深地为花花担忧，生怕这次会让我们永远失去花花。

第二天清晨我们带着花花到森林里玩耍，趁它顾着追野兔时我们一家人悄悄地离开了它，躲在丛林里远远地观察。追完野兔，花花回头寻找我们，当它发现我们已经离他而去时，他几乎崩溃了。他发疯似地四处寻找，找遍了整个森林都找不到我们的踪影。于是，它沮丧地朝着我们来时的路狂奔而去。

一年后我们回到乡村，邻居告诉我们：那天，花花独自回到家，眼看着紧闭的房门，它哀鸣着，似乎呼唤着狠心的主人快点回来。接下来的几天，花花就呆在院子的角落里，一步也没离开过院子。好心的邻居每天都会送点吃的给花花。但就算他们把饭菜放到它嘴边，它也一口不吃。只是口渴的时候喝点水。就这样，花花不吃不睡，整天翘首眺望着远方。可是，它没有等到主人的归来，不到一个月它就得病死了。

时至今日，花花那悲凉而绝望的眼神在我心里挥之不去，那哀鸣声常常会穿透黑夜刺痛我的心。每当这个时候，我都会责怪自己，当年为什么会做出这样的选择。如果早就知道有这样的结果，我们当年就不会那么狠心地离开它。

《人虎情》课文简介

课文讲述了小女孩一家和小老虎花花之间的感人的故事。小女孩父母在东北农场工作的时候，偶遇一只小老虎，小老虎成了女孩朝夕相处的玩伴。女孩有次在森林里遭遇大黑熊，花花还救了小女孩的命。几年后，女孩父母要调回北京，把花花送进杂技团，于是花花一直不吃不喝，七天后被送了回来。经历此事件后一家人决定让它回归到大自然。陈雪蓉同学的习作是这篇文章的续写。

快乐的秋假！

初一班　吴艾琳

今年的秋假，我每一天都过得很开心：和妈妈一起逛街买了一件新的外套；跟阿姨第一次学做包子，卖相虽然不是很好但还挺好吃的；同学来我家玩，我们一起做了饼干，做了意大利面当晚餐，也做了冰淇淋当饭后甜品。我们还骑了两个小时的自行车，减了一下肥。这个假期过得真的很热闹。

然而最难忘的还是我们全家去游乐场的那一天。我们在那里碰到了我爸爸妈妈的好朋友，他们也是一家人一起出来玩。突然，中间的一个女孩跳出来叫我的名字，我心想：“她是谁啊？怎么会知道我的名字？”我还没开口，她就说:“我们很小就认识了,我们以前还经常一起玩。”她一说完我就想起她来了。接下来我只跟她玩跟她讲话，完全忘了我是跟我家人一起来的。我们两个坐过山车上了瘾，连续坐了差不多十次。一直坐到我整个人都不好受了才停下来。晚上,我们还在一起吃了晚饭，分手时都觉得难舍难分，我们就约定，明年一起回中国去玩。

今年的秋假真是太爽了！